

Middle School Parents[®]

October 2023
Vol. 27, No. 2

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

still make the difference!



Connect with teachers to boost learning



While parent-teacher conferences are often brief in middle school, they are still worthwhile. To make the most of

these important meetings with your child's teachers:

- **Talk with your child** beforehand. Does your child have any concerns about a teacher, a class or a large project?
- **Make a list.** Don't assume you'll remember everything you want to talk about with teachers. Write down your questions and notes about topics you'd like to cover.
- **Start on a high note.** Begin the meeting by saying something positive. "My child enjoyed the last project for your class." An upbeat start sets a positive tone for teamwork.
- **Keep an open mind.** If a teacher has concerns about your child ask for specific examples of the problem. Share information the teacher may not have about your student.
- **Develop a plan.** If one of your child's teachers mentions an issue, ask for strategies to help address it. Problems are easier to solve when teachers and families work together.

Promote a sense of duty, self-reliance and persistence

Of course you want your child to become a responsible person. But not all middle schoolers know what that means. To help your child understand what responsibility looks like, talk about the traits that responsible people share, and suggest ways to model them.

For instance, responsible people usually demonstrate:

- **A sense of duty.** They do what is necessary—even if they don't feel like it. For your child, that might mean getting ready for school on time, completing assignments on time and doing chores.
- **Self-reliance.** Responsible students do as much as they can for themselves. True, your middle schooler

is too young to be completely self-reliant. But your child can take a big step in that direction. Empower your child to handle some tasks independently, such as making a simple meal and packing a school lunch.

- **Persistence.** They don't give up, and they don't abandon goals that seem out of reach. Your child can demonstrate persistence by hanging in there when the going gets tough. If your student doesn't earn a spot on a school team this year, for example, your child can swork on sharpening skills and try again next time.

Source: M.S. Josephson and others, *Parenting to Build Character in Your Teen*, Boys Town Press.

Prior knowledge helps kids understand and relate to text



Research shows that children's ability to understand and relate to what they read is linked to what they

know before they start reading. This is called *prior knowledge*.

Having some knowledge before reading means students won't have to try to figure out the text only from the information in front of them. Prior knowledge of a topic may also keep students more engaged in what they're reading.

To increase this knowledge:

- **Encourage your child to read news articles.** They offer exposure to topics and themes that your child will likely encounter in schoolwork.

- **Expand your child's world.** Watch educational programs and visit historic sites. These experiences may connect to something your child reads in the future.
- **Share your experiences.** Talk with your child about places you have been or jobs you have had.

Source: K. Allan and M. Miller, *Literacy and Learning: Strategies for Middle and Secondary School Teachers*, Houghton Mifflin.

“Develop a passion for learning. If you do, you will never cease to grow.”

—Anthony J. D'Angelo

Teach your middle schooler to focus on six key areas of writing



It can be hard to help middle schoolers with their writing. They're often sensitive to criticism and resistant to

suggestions for improvement.

Try offering guidance *before* your child begins writing. Encourage your student to focus on these six key areas:

- 1. Ideas and content.** Your child's writing should be interesting to read and should stick to the topic at hand. The reader should be able to understand and follow what your child is trying to say.
- 2. Choice of words.** Strong writing should “paint a picture.” When your child describes something, the reader should be able to visualize it. Words should add value or meaning, not simply take up space.
- 3. Organization.** Solid writing has a clear beginning, middle and ending. It clearly presents a main idea. Other sentences give details that support the main idea.
- 4. Sentence structure.** Writing should be clear and understandable. The sentences should have a natural flow, similar to a conversation. Each sentence should be distinct. Your child should avoid repeating word patterns. For example, one or two sentences may begin with “I feel” or “This is” but the others should all begin differently.
- 5. Voice.** Your child's writing should represent your child's personality, feelings and tone.
- 6. Mechanics.** Your child should proofread work and use correct spelling, grammar and punctuation.

Do you help your child work with tough teachers?



Sooner or later, every student encounters a tough teacher. Are you helping your child rise to this challenge?

Answer *yes* or *no* to the questions below to find out:

- ___ **1. Have you explained** how your child will need to work with all kinds of people throughout life?
- ___ **2. Have you discussed** your child's goals for the class?
- ___ **3. Have you brainstormed** together about things your child can do to improve the relationship? Encourage your child to ask the teacher about strategies for learning the material.
- ___ **4. Have you said** that you believe your child is a capable student who works hard and can be successful?
- ___ **5. Will you encourage** your child to talk with the counselor if problems persist?

How well are you doing?

Each *yes* means you are helping your child learn how to constructively address issues with teachers. For each *no* answer, try that idea in the quiz.

Middle School
Parents
still make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2023, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc.,
an independent, private agency.
Equal opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Outdoor activities can lower your child's stress and boost learning



The benefits of outdoor learning extend far beyond early childhood, when your child was probably fascinated by rocks and butterflies. Research shows that being outside is a natural stress reliever—and the wonders of nature can motivate kids to learn.

Here are a few outdoor learning activities for your child to try:

- **Go on a photo scavenger hunt.** Suggest that your child make a list of things to photograph. Examples might include a cumulus cloud, a spider web, a reflection in water and a tree's shadow.
- **Create a map of a park or nature area.** Include trails, streams, water crossings, fallen logs, etc.
- **Identify plants and animals** using a field guide or an app like Seek. Then, go outside at night to identify

planets, stars and constellations. Your child can use a star chart or an app such as Sky Map or Night Sky.

- **Write a poem inspired by nature.** To get started, have your child find a nice spot outdoors and sit quietly for 10 minutes. Your child can make a list of sights, sounds and scents, then use the list to write a poem.
- **Use the sun as a tool for science and engineering.** Encourage your child to research how to make a sundial with sidewalk chalk. Or have your child look up how to turn a pizza box into a solar oven!
- **Make art.** Encourage your child to create sun prints by arranging leaves on colored construction paper and leaving the project in the sun for a few hours. Your child can also squash berries to make paint.

Source: K. Weir, "Nurtured by Nature," *Monitor on Psychology*, American Psychological Association.

Help your child see mistakes on tests as learning opportunities



Most middle schoolers know that a test is an assessment of what they have learned. But many don't know that a test is also a *way* to learn.

To learn the most from tests, encourage your middle schooler to:

- **Jot down thoughts** about the test as soon as possible after taking it. Your child should answer questions such as, "What did I struggle with? What did I know best?"
- **Keep the test** if the teacher gives it back. Some teachers require students to correct their tests. If the teacher doesn't, your child should correct it anyway, and

save it to use as a study guide for midterms or finals.

- **Think about types of mistakes** your child made. Did your child make careless errors? That is a warning to pay closer attention when answering. Did the errors result from a lack of knowledge? Suggest that your child come up with ways to study more effectively next time—such as by taking notes on assigned readings or making a study guide. If your child doesn't understand a concept, watching a video explanation online could help.

Source: W.R. Luckie and W. Smethurst, *Study Power: Study Skills to Improve Your Learning & Your Grades*, Brookline Books.

Q: My middle schooler is hanging around some not-so-nice kids this year. I'm afraid my child will give into peer pressure and decide to be not-so-nice, too. What should I do?

Questions & Answers

A: Definitely talk to your child, but not necessarily about any one friend. Instead, have a conversation about friends in general. Ask your child questions such as:

- **What interests** do they share?
- **What does your child** enjoy about hanging out with them?
- **What values** do they share?
- **How does your child** feel when around them?

It could be that these friends make your child feel more mature. Or it could be that, like you, your child isn't really comfortable with the way they act, but doesn't really know what to do about it.

Beyond that first conversation, here's how to guide your middle schooler through this tricky area:

- **Avoid critical comments.** Belittling friends or insulting their upbringing, families, etc. may make your child feel the need to defend them.
- **Ask guiding questions.** "It sounds like Erin was pretty rude to the teacher today. How did that make you feel?" This kind of broad question may encourage your child to open up.
- **Support your child.** Understand that your child isn't weak when affected by peer pressure. These issues can be tricky, so say you will help your student figure them out.
- **Be firm.** If you have real misgivings about certain friends, then it's time to step in. Supervise the time your middle schooler spends with them.

It Matters: Schoolwork

Share effective study habits with your child



Students need strong study skills to be successful in middle school—and you can help your child develop them. The study skills your student learns now will help today, in high school and beyond.

To lay the groundwork for academic success:

- **Encourage your child** to break down large projects into smaller pieces. Middle schoolers often get rattled by long-term assignments. Smaller parts are less intimidating. Have your child set a deadline for each part.
- **Have your child estimate** how long an assignment will take and plan time accordingly. Then, have your child use a timer to see if estimates were accurate. This will help your student make adjustments for future assignments.
- **Increase self-awareness.** Recommend doing schoolwork when your child is most alert. If your child needs to let off some steam, encourage a run or a brisk walk before sitting down to work.
- **Create flexible learning spaces.** Allow working where your child is the most comfortable—whether that's at the kitchen table or on the couch. Just make sure that the space has adequate lighting and is free from distractions.
- **Promote organization.** Help your child create a system to keep track of important assignments. It might be a planner, an app or a desk calendar.

Help your middle schooler be prepared for learning

Middle schoolers are old enough to start taking responsibility for their learning. Here are three things students can do to make sure they're prepared for class:

1. **Show up.** Students won't learn the day's lesson if they aren't in class. Your child should only miss school for illness or emergency.
2. **Read ahead.** By skimming over the next day's lesson or chapter ahead of time, your child will be familiar with the topic. Reading ahead may also help your student ask better questions and participate more in class.
3. **Review class notes.** Even when there's no assignment in a certain class, your child should still look



over the day's notes at night. It's a quick, easy reminder of what's being taught.

Boost thinking skills to make study time more productive



In middle school, students must think deeply to work effectively. During study time, encourage your

child to:

- **Answer six key questions.** Your child should always ask: *who, what, when, where, why* and *how*. The answers will lead to a basic understanding of many reading assignments. They will also help your child write an outline.
- **Learn vocabulary.** Students struggle with assignments when they don't understand the language in it. Encourage your child to look up the definitions of unfamiliar words in the dictionary.
- **Weigh information.** Many assignments will require your child to understand the difference between central ideas and details. Practice this with your child: "John dropped tears on his blue shirt as he walked up to the house." What is more important, the fact that John had a blue shirt on or that he was crying?
- **Compare and contrast.** Can your child tell how things are alike and how they are different from one another? This skill will help with several subjects, particularly English and history. Ask, "How are a cat and a dog alike? How are they different?"

Escuela Intermedia Los Padres™

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

¡aún hacen la diferencia!



Conectarse con los maestros impulsa el aprendizaje



Si bien las reuniones de padres suelen ser breves en la escuela intermedia, valen la pena. Para aprovechar al máximo estas reuniones importantes con los maestros de su estudiante de intermedia:

- **Hable con su hijo de antemano.** ¿Tiene su hijo alguna preocupación sobre uno de sus maestros, una materia o un proyecto largo?
- **Haga una lista.** No dé por sentado que se acordará de todo lo que quiere hablar con los maestros. Escriba sus preguntas y tome nota de los temas que quiera abordar.
- **Empiece por lo bueno.** Comience la reunión haciendo algún comentario positivo. "Mi hijo disfrutó el último proyecto de su materia". Un comienzo optimista da un tono positivo al trabajo en equipo.
- **Mantenga la mente abierta.** Si un maestro tiene inquietudes sobre su hijo, pídale ejemplos específicos del problema. Comparta información que el maestro podría no saber sobre su estudiante.
- **Arme un plan.** Si uno de los maestros de su hijo menciona un problema, pida estrategias que lo ayuden a abordarlo. Los problemas son más fáciles de resolver cuando los maestros y las familias trabajan juntos.

Promueva un sentido del deber, la autosuficiencia y la perseverancia

Obviamente, usted quiere que su hijo se convierta en una persona responsable. Pero no todos los escolares de intermedia saben qué significa eso. Para ayudar a su hijo a comprender de qué se trata la responsabilidad, hablen sobre las características que tienen en común las personas responsables y sugiera maneras de ponerlas en práctica.

Por ejemplo, las personas que son responsables suelen:

- **Tener un sentido del deber.** Hacen lo que es necesario, incluso si no les apetece. Para su hijo, eso podría significar prepararse para la escuela a tiempo, completar el trabajo escolar a tiempo y hacer los quehaceres.
- **Ser autosuficientes.** Los estudiantes responsables hacen todo lo que pueden por sí mismos. Es cierto que su hijo de intermedia todavía

es demasiado pequeño para ser completamente autosuficiente, pero puede dar un gran paso en esa dirección. Permita que su hijo haga algunas tareas de forma independiente, como preparar una comida sencilla y preparar el almuerzo para la escuela.

- **Ser perseverantes.** No se rinden y no abandonan las metas que parecen estar fuera de su alcance. Su hijo puede demostrar perseverancia si se mantiene firme cuando las cosas se ponen difíciles. Si su estudiante no consigue un lugar en el equipo de la escuela este año, por ejemplo, puede trabajar en mejorar sus habilidades y volver a intentarlo el próximo.

Fuente: M.S. Josephson y otros, *Parenting to Build Character in Your Teen*, Boys Town Press.

Los conocimientos previos ayudan a entender y relacionarse con un texto



Las investigaciones muestran que la capacidad de los niños para comprender lo que leen y relacionarlo con su vida se asocia con lo que saben antes de comenzar a leer. Esto se denomina *conocimiento previo*.

Tener conocimientos antes de leer significa que los estudiantes no deberán intentar comprender el texto solo a partir de la información que tienen frente a ellos. El conocimiento previo sobre un tema también mantendrá a los estudiantes más involucrados con lo que están leyendo.

Para aumentar este conocimiento:

- **Anime a su hijo a leer** artículos periodísticos. Esto lo expondrá a temas y asuntos que probablemente encuentre en trabajos escolares.

- **Amplíe el mundo de su hijo.** Miren programas educativos y visiten lugares históricos. Estas experiencias podrían relacionarse con algo que su hijo lea en el futuro.
- **Comparta sus experiencias.** Hable con su hijo sobre lugares que haya visitado o trabajos que haya tenido.

Fuente: K. Allan y M. Miller, *Literacy and Learning: Strategies for Middle and Secondary School Teachers*, Houghton Mifflin.

“Desarrolla una pasión por el aprendizaje. Si lo haces, nunca dejarás de crecer”.

—Anthony J. D’Angelo

Enséñele a su hijo a enfocarse en seis áreas clave de la escritura



A veces es difícil ayudar a los niños de intermedia con la escritura. Suelen ser sensibles a las críticas y resistirse a las sugerencias para que mejoren.

Intente orientar a su hijo *antes* de que comience a escribir. Anímelo a enfocarse en estas seis áreas clave:

1. **Ideas y contenido.** La escritura de su hijo debería ser interesante de leer y ceñirse al tema en cuestión. El lector debería poder comprender y seguir lo que está intentando decir.
2. **Elección de palabras.** La escritura sólida debería “crear una imagen”. Cuando su hijo describa algo, el lector debería poder visualizarlo. Las palabras deberían agregar valor o significado, no simplemente ocupar espacio.
3. **Organización.** La escritura sólida debería estar claramente dividida en un comienzo, un desarrollo y un final. Presenta claramente una idea principal. Otras oraciones dan detalles para respaldar la idea principal.
4. **Estructura de las oraciones.** La escritura debería ser clara y comprensible. Las oraciones deberían fluir con naturalidad, como una conversación. Cada oración debería ser distinta. Su hijo debería evitar repetir patrones de palabras. Por ejemplo, una o dos oraciones podrían comenzar con “Siento” o “Esto es”, pero las demás deberían comenzar de una manera distinta.
5. **Voz.** La escritura de su estudiante debería representar la personalidad, los sentimientos y el tono de su hijo.
6. **Mecánica.** Su hijo debería revisar su trabajo y corregir la ortografía, la gramática y la puntuación.

¿Ayuda a su hijo a trabajar con los maestros difíciles?



Tarde o temprano, todos los estudiantes se topan con un maestro difícil de tratar. ¿Está usted ayudando a su

estudiante a enfrentar esa dificultad? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

- ___ 1. **¿Le ha explicado** a su hijo que tendrá que trabajar con todo tipo de personas a lo largo de la vida?
- ___ 2. **¿Ha hablado** con su hijo sobre sus objetivos para la clase?
- ___ 3. **¿Ha hecho** una lluvia de ideas con su joven sobre cosas que puede hacer para mejorar la relación? Anime a su hijo a preguntarle al maestro sobre estrategias para aprender el material.
- ___ 4. **¿Ha dicho** que considera que su joven es un estudiante capaz que se esfuerza y que puede obtener buenos resultados?
- ___ 5. **¿Animará** a su hijo a hablar con el consejero escolar si el problema persiste?

¿Cómo le está yendo?

Cada *sí* significa que está ayudando a su hijo a aprender a abordar constructivamente los problemas que tiene con sus maestros. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente en el cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2023, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Las actividades al aire libre alivian el estrés y mejoran el aprendizaje



Los beneficios del aprendizaje al aire libre van mucho más allá de la primera infancia, cuando a su hijo probablemente le fascinaban las rocas y las mariposas. Los estudios revelan que estar al aire libre es una manera natural de aliviar el estrés, y las maravillas de la naturaleza pueden motivar a los niños a aprender.

Estas son algunas actividades al aire libre que puede probar su hijo:

- **Hacer una búsqueda del tesoro** fotográfica. Sugiera a su hijo que haga una lista de cosas para fotografiar. Podría ser un cúmulo de nubes, una tela de araña, un reflejo en el agua o la sombra de un árbol.
- **Crear un mapa** de un parque o un área natural. Incluya senderos, arroyos, pasos de agua, troncos caídos, etc.
- **Identificar plantas y animales** usando una guía de campo o una aplicación como Seek. Luego, salgan por la noche para identificar planetas,

estrellas y constelaciones. Su hijo puede usar un mapa estelar o una aplicación como Sky Map o Night Sky.

- **Escribir un poema** inspirado en la naturaleza. Para comenzar, pídale a su hijo que encuentre un lugar agradable al aire libre y se siente en silencio durante 10 minutos. Podría hacer una lista de imágenes, sonidos y olores, y luego usarla para escribir un poema.
- **Usar el sol como herramienta** de ciencias e ingeniería. Anime a su hijo a investigar cómo hacer un reloj de sol con tiza. O pídale a su hijo que busque cómo convertir una caja de pizza en un horno solar.
- **Hacer obras de arte.** Anime a su hijo a crear estampados solares colocando hojas en cartulinas de colores y dejando el proyecto al sol durante unas horas. Su hijo también puede aplastar bayas para hacer pintura.

Fuente: K. Weir, "Nurtured by Nature," *Monitor on Psychology*, American Psychological Association.

Los errores en los exámenes son oportunidades de aprendizaje



La mayoría de los estudiantes de la escuela intermedia saben que un examen es una evaluación de lo que han aprendido.

Pero muchos no saben que el examen también es una *manera* de aprender.

Para ayudar a su hijo a maximizar el aprendizaje durante los exámenes, anímelo a:

- **Anotar los pensamientos** sobre el examen lo antes posible una vez que lo termina. Su hijo debería responder preguntas como "¿Con qué tuve dificultades? ¿Qué sabía mejor?"
- **Guardar el examen** si su maestro se lo devuelve. Algunos maestros les exigen a los estudiantes que corrijan los exámenes. Si el maestro no lo hace, su hijo debería corregirlo de

todas formas y guardarlo para usarlo como guía de estudio para los exámenes de mitad de año o los finales.

- **Pensar en los tipos de errores** que cometió su hijo. ¿Cometió errores por descuido? De ser así, sirven de advertencia de que debe prestar más atención al responder las preguntas. ¿Los errores fueron el resultado de una falta de conocimientos? Sugiera que piense maneras más eficaces de estudiar la próxima vez, como tomar apuntes de las lecturas asignadas o armar una guía de estudio. Si su hijo no comprende un concepto, mirar un video explicativo en internet podría ayudar.

Fuente: W.R. Luckie y W. Smethurst, *Study Power: Study Skills to Improve Your Learning & Your Grades*, Brookline Books.

P: Mi escolar de intermedia está rodeado de niños no tan buenos este año. Tengo miedo de que ceda a la presión de sus compañeros y decida no ser tan bueno también. ¿Qué debería hacer?

Preguntas y respuestas

R: Sin duda, hable con su hijo, pero no necesariamente sobre un amigo en particular. En cambio, hable de sus amigos en general. Hágale preguntas como las siguientes:

- ¿Qué intereses comparten?
- ¿Qué disfruta su hijo de juntarse con ellos?
- ¿Qué valores comparten?
- ¿Cómo se siente su hijo cuando está con ellos?

Tal vez estos amigos lo hagan sentirse más maduro. O puede ser que, al igual que usted, su hijo no esté tan cómodo con la manera en la que actúan, pero no sabe qué hacer al respecto.

Luego de esa primera conversación, siga estos pasos para guiar a su estudiante de intermedia en esa tarea difícil:

- **Evite hacer comentarios críticos.** Menospreciar a sus amigos o insultar su educación, a sus familias, etc. puede hacer que su hijo sienta la necesidad de defenderlos.
- **Haga preguntas orientativas.** "Parece que Ariel fue bastante grosero con el maestro hoy. ¿Cómo te hizo sentir eso?" Este tipo de preguntas amplias podría alentar a su hijo a abrirse.
- **Ayude a su hijo.** Comprenda que su hijo no es débil cuando se ve afectado por la presión de sus compañeros. Estos conflictos pueden ser complicadas. Por lo tanto, dígame a su estudiante que lo ayudará a resolverlos.
- **Sea firme.** Si usted tiene dudas reales sobre algunos de sus amigos, entonces es hora de intervenir. Supervise el tiempo que su escolar de intermedia pasa con ellos.

Enfoque: el trabajo escolar

Comparta hábitos de estudio efectivos con su hijo



Los estudiantes necesitan habilidades de estudio sólidas para alcanzar el éxito en la escuela intermedia; y usted

puede ayudar a su hijo a desarrollarlos. Las habilidades de estudio que su estudiante aprenda ahora lo ayudarán a lograr el éxito hoy, en la escuela secundaria y más adelante.

Para sentar las bases para el éxito académico:

- **Anime a su hijo** a dividir proyectos extensos en partes más pequeñas. Los estudiantes suelen sentirse agobiados por los trabajos a largo plazo. Las partes más pequeñas son menos intimidantes. Pídale a su hijo que fije un plazo para cada parte.
- **Pídale a su hijo que estime** cuánto tiempo le llevará hacer un trabajo largo y planifique el tiempo en consecuencia. Luego, pídale que use un cronómetro para ver si sus estimaciones fueron precisas. Esto lo ayudará a hacer ajustes para trabajos futuros.
- **Aumente la confianza** que tiene en sí mismo. Recomiéndele a su hijo que haga el trabajo escolar cuando esté más alerta. Si necesita descargar, anímelo a correr o caminar a paso ligero antes de sentarse a trabajar.
- **Cree espacios de aprendizaje** flexibles. Deje que su hijo trabaje donde se sienta más cómodo, ya sea en la mesa de la cocina o en el sillón. Asegúrese de que el espacio esté lo suficientemente iluminado y que no tenga distracciones.
- **Promueva la organización.** Ayude a su hijo a crear un sistema para llevar un registro de las tareas importantes. Podría ser una agenda, una aplicación o un calendario de escritorio.

Ayude a su estudiante a estar preparado para el aprendizaje

Los estudiantes de intermedia tienen edad suficiente para empezar a responsabilizarse de su aprendizaje. Estas son tres cosas que pueden hacer para asegurarse de estar preparados para las clases:

1. **Presentarse.** Los estudiantes no aprenderán la lección del día si no están en la clase. Su hijo debería faltar a la escuela solo si está enfermo o si hay una emergencia.
2. **Adelantar la lectura.** Si repasa la lección o el capítulo del día siguiente con anticipación, su hijo estará familiarizado con el tema. Leer con anticipación también podría ayudar a su estudiante a hacer mejores preguntas y participar más en clase.
3. **Repasar los apuntes de clase.** Incluso cuando no tenga que hacer



ningún trabajo para una clase determinada, debería revisar los apuntes del día en la noche. Es una manera rápida y fácil de recordar lo que está aprendiendo.

Las habilidades analíticas hacen que el estudio sea más productivo



En la escuela intermedia, los estudiantes deben pensar en profundidad para trabajar con eficacia. Durante el tiempo de

estudio, anime a su hijo a:

- **Responder seis preguntas clave.** Su estudiante siempre debería preguntar *qué, quién, cómo, cuándo, dónde y por qué*. Las respuestas lo llevarán a una comprensión básica de muchas tareas de lectura. También lo ayudarán a armar un esquema de escritura.
- **Aprender vocabulario.** Los estudiantes tienen dificultades con los trabajos cuando no comprenden el lenguaje que contienen. Anime a su hijo a buscar

las definiciones de las palabras que no conozca en el diccionario.

- **Sopesar la información.** Muchos trabajos requerirán que su hijo comprenda la diferencia entre las ideas principales y los detalles. Practique esto con su hijo. "Juan derramó lágrimas en su camisa azul mientras caminaba hacia la casa". ¿Qué es más importante: que Juan tenía una camisa azul o que estaba llorando?
- **Comparar y contrastar.** ¿Puede su hijo distinguir en qué se asemejan y en qué se diferencian dos cosas? Esta habilidad lo ayudará con muchas materias, y en particular con lengua e historia. Pregúntele, "¿En qué se asemejan un gato y un perro? ¿En qué se diferencian?"

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help students
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

October 2023

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Students Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- 1. Ask how your child feels the school year is going so far.
- 2. Today, have your child tackle the most challenging assignment first. Tomorrow, your child can do the easiest first. Which way works best?
- 3. Make a "school project kit" with your child. This can prevent last minute shopping trips for supplies.
- 4. Have your child solve silly math problems, such as "How many hours until your birthday?"
- 5. Help your middle schooler make a to-do list. After completing an item, your child should check it off.
- 6. Give your child a new responsibility. Say that you are proud of your child for being mature enough to handle it.
- 7. Create a screen media log. Have your student write down shows and movies watched and games played, and add opinions about them.
- 8. Encourage daily exercise. Physical activity can improve your child's mood and boost brainpower.
- 9. Discuss your child's most challenging subject. What could your student do to make it easier? How can you help?
- 10. Mention how something you studied in school has helped you in your life.
- 11. Ask your child to tell you the difference between *wanting* something and *needing* something.
- 12. Respond to misbehavior with consequences that teach rather than punish.
- 13. Take advantage of time alone in the car with your child. You can talk privately without interruption.
- 14. Tell your child, "I believe you will do well in school." Your confidence can help motivate your student.
- 15. Have family members create collages from magazine or catalog pictures. Then see if everyone can guess who created which one.
- 16. It's National School Bus Safety Week. Review safety rules together.
- 17. Talk with your child about how each of you could improve your listening skills.
- 18. Limit drinks that contain caffeine. They can deprive your child of needed sleep.
- 19. Teach your child a game involving strategy, such as chess.
- 20. Show your child how to divide large assignments into small parts.
- 21. Take a compass (or a compass app) along on a walk. Let your child keep track of which direction you're going.
- 22. Ask your child to brainstorm dinner ideas for the week.
- 23. Learn a magic trick with your child.
- 24. Have your child spend 10 minutes at night getting ready for the next day. Mornings will be calmer.
- 25. Try something new with your child. Taste a new food. Listen to a new type of music. Visit a new place.
- 26. Suggest your child use self-stick notes to write down things to remember.
- 27. Give a genuine compliment before your child leaves for school today. "You worked hard on that assignment. You're really prepared!"
- 28. Let your child invite a friend to join your family for a weekend activity.
- 29. Help your child see mistakes as learning opportunities.
- 30. Fitting in is crucial to middle schoolers. Minimize battles over clothes and hair.
- 31. Help your child make a savings plan for a special purchase.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

Octubre 2023

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los estudiantes a tener éxito en la escuela

- 1. Pregúntele a su hijo cómo siente que está yendo el año escolar.
- 2. Hoy, dígame a su hijo que aborde el trabajo más riguroso primero. Mañana, podría hacer primero el más fácil. ¿Qué manera le resulta más?
- 3. Haga una "caja para proyectos" con su hijo. Esto puede evitar los viajes para hacer compras a último minuto.
- 4. Dígame a su hijo que resuelva problemas matemáticos chistosos, como "¿Cuántas horas faltan para tu cumpleaños?"
- 5. Ayude a su escolar de intermedia a hacer una lista de tareas pendientes. Cuando complete un artículo de la lista, dígame que lo tache.
- 6. Asígnele una responsabilidad nueva a su hijo. Dígame que está orgulloso de él por tener la madurez suficiente para encargarse de ella.
- 7. Cree un diario de reseñas. Dígame a su hijo que escriba los programas o películas que ve y los juegos que juega, y agregue su opinión de ellos.
- 8. Promueva el ejercicio diario. La actividad física puede mejorar el humor y potenciar capacidad intelectual de su hijo.
- 9. Hable sobre la materia más rigurosa que tiene su hijo. ¿Qué podría hacer él para que le sea más fácil? ¿Cómo puede ayudarlo usted?
- 10. Explique cómo algo que usted estudió en la escuela lo ayudó en la vida.
- 11. Pídale a su hijo que le diga la diferencia entre *desear* algo y *necesitarlo*.
- 12. Responda a la mala conducta con consecuencias que enseñen en lugar de castigos.
- 13. Aproveche el tiempo a solas con su hijo en el carro. Pueden hablar en privado sin interrupciones.
- 14. Dígame a su hijo, "Creo que rendirás bien en la escuela". Su confianza en él puede motivarlo.
- 15. Dígame a los miembros familiares que creen un collage con recortes de revistas o catálogos. Traten de adivinar quién hizo cada uno.
- 16. Es el Día Nacional de la Seguridad en el Autobús Escolar. Revisen juntos las reglas de seguridad.
- 17. Hable con su hijo sobre cómo cada uno de ustedes puede mejorar sus habilidades de escucha.
- 18. Limite las bebidas que contienen cafeína. Pueden privar a su hijo del sueño que tanto necesita.
- 19. Enséñele a su hijo un juego de estrategia, tal como el ajedrez.
- 20. Muéstrelle a su hijo cómo dividir los trabajos grandes en partes pequeñas.
- 21. Lleve una brújula cuando den una caminata (o usen una aplicación). Deje que su hijo lleve un registro de en qué dirección están yendo.
- 22. Dígame a su hijo que piense ideas para el menú de la cena esta semana.
- 23. Aprenda un truco de magia con su hijo.
- 24. Dígame a su hijo que destine 10 minutos cada noche a prepararse para el día siguiente. Así, las mañanas serán más tranquilas.
- 25. Pruebe algo nuevo con su hijo. Prueben una comida nueva. Escuchen un tipo de música nuevo. Visiten un lugar nuevo.
- 26. Sugírelle a su hijo que use notas autoadhesivas para escribir las cosas que debe recordar.
- 27. Hoy, hágame un elogio genuino a su hijo antes de que se vaya a la escuela. "Trabajaste duro en tu proyecto. ¡Estás muy bien preparado!"
- 28. Deje que su hijo invite a un amigo a una actividad familiar el fin de semana.
- 29. Ayude a su hijo a ver los errores como oportunidades de aprendizaje.
- 30. Encajar es importante para los escolares de intermedia. Minimice las batallas por la ropa y el cabello.
- 31. Ayude a su hijo a hacer un plan de ahorros para una compra especial.